

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 288 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 542 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 198 \\ \times 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 247 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 210 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 767 \\ \times 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 207 \\ \times 83 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 870 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 185 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 321 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 282 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 408 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 766 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 536 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 841 \\ \times 93 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 204 \\ \times 51 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 817 \\ \times 96 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 458 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 562 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 771 \\ \times 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 778 \\ \times 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 542 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 759 \\ \times 86 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 373 \\ \times 91 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 503 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 884 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 726 \\ \times 81 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 596 \\ \times 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 313 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 585 \\ \times 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 456 \\ \times 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 860 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 836 \\ \times 76 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 103 \\ \times 49 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 141 \\ \times 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 833 \\ \times 82 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			